|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | 8.3В Движение |
| ФИО педагога | Гусева Е.Ю. |
|  Дата:  |  |
|  Класс: 8 |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Строение и функции суставов. Приспособленность соединения костей к выполняемым функциям |
|  Цели обучения в соответствии с учебной программой | 8.1.6.4 устанавливать связь строения различных типов суставов с их функциями |
| Цели урока | Посредством опорных слов и наводящих вопросов выявить основное содержание текста• Знать строение и функции суставов• Описывать дополнительные элементы суставов.• Систематизировать виды суставов• Дать оценку значения подвижного соединения суставов для организма |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока5мин Середина урока 20 мин | Бейджик. Рабочие листы учащимся. Презентация.Д/з.Представляюсь.**Эпиграф . «Движение жизнь, а суставы ее мосты»**Звучит классическая музыка «Лизгинка»*Приветствие* Опрос домашнего задания. Оценочный лист не забываем ставить себе оценки.1.ряд через Q – код educoplay Тест. Нам партах Q – код.На доске результат теста.2. ряд картинки устно. Вопрос – ответ. 3. Задание соотнесите буквы и цифрыЗадание 3 ряд поменялись с соседом оценка на доске.2 ряд за ответ получает картинку.*Дескриптор.**-Учащийся отвечает правильно на поставленный вопрос.*Вызов. Робот движется.Ребята как вы думаете, тема нашего урока?Отвечают.На доске число и тема.«Строение и функции суставов. Приспособленность соединения костей к выполняемым функциям».Вместе с учащимися озвучиваем цель урока.Цель:Устанавливать связь строения различных типов суставов с их функциями.Видеоролик на 2 минуты строение сустава.Вопросы:– Что вы видели по видеоролику?– Почему суставы подвижны?Дескрипторы:– полностью усваивают материал видеоролика– учитывают особенности суставов;– выделяют основную мысль видеороликаТипы соединения костей:1.подвижное суставы2. неподвижное 3. полуподвижное.Запись в тетрадь .**Сустав — это подвижное соединение костей скелета, обеспечивающее движение в различных направлениях. Основные элементы сустава:*** **Суставные поверхности** — покрыты хрящом, снижающим трение.
* **Суставная капсула** — защищает сустав и выделяет синовиальную жидкость.
* **Суставная полость** — пространство между поверхностями, заполненное синовиальной жидкостью.
* **Связки** — укрепляют сустав и ограничивают его подвижность.

**Зарисовали**.https://clinic-uvt.ru/all/b1/ru420527_8e314gupg3oc.jpgДомашнее задание. Параграф 34.Зарисовываем схемы .Суставы по числу костей:1.Простые2.Сложные.Суставы по форме суставных поверхностей:1.Плоский2.Шаровидный3. Седловидный4.ЭллипсовидныйПосмотрите учебник на стр136.Суставы делятся по количеству осей , в которых можно совершать движения.1.одноосные2.двухосные3. трехосныеПолусустав – особый тип соединения костей,когда между костями образуется широкая хрящевая прокладка, внутри которой есть отверстие – щелевидная полость.Программа :LearningApps.orgЗадание: **Соотнесите компоненты сустава с цифрами рисунка.**Учащиеся с начало индивидуально, и у доски.Оценивание: индивидуальное | Учащиеся отвечают на вопросы .Учащиеся отвечают на вопросы выходят к названию темы урока и целям урока.Записывают в тетрадьРисуют учащиеся.Ответы учащихся. | 2 балла1 балл2 балла | Презентация |
|  | Приспособленность к выполняемым функциям.*Просмотр 3 д сустав в движение.*Задание по функциональной грамотности несет ответы суставы и их классификации поэтому учащиеся будут моделировать .Учащиеся поварачиваются задним партам и выполняют:*Моделирование.Пластилином по картинке.*Проверяем . Оцениваем. | Учащиеся работают с картинкой и моделируют. | 5 баллов | Лист, пластилин |
| Конец урока 10 мин  | Поворачиваются партами.Стратегия «Пирамида убеждения»Суставы и их функции.Дескрипторы: – формируется единство группы; – участники группы приходят к единому мнению; – выдают новые идеи; – доказывают значение суставов для организма | Выполняют работу мини группой | 4 балла | Лист  |
| Рефлексия5 мин |  Итог. Оценки.Рефлексия . Синквейн.Задание 1. Прочитайте текст и вставьте пропущенные словаСустав образуют две или несколько костей, соединённых друг с другом 1.\_\_\_\_\_\_\_\_– прочным тяжами из соединительной ткани. Если в суставе только две кости, то одна из них образует суставную головку, а другая – суставную впадину. Головка и впадина снаружи покрыты 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Он позволяет уменьшать трение во время работы сустава. Кроме того, снаружи сустав окружает 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Её клетки выделяют в полость сустава 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая также необходима для уменьшения трения при работе сустава. Помимо этого она доставляет к клеткам гиалинового хряща 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, так как в нём отсутствуют кровеносные сосуды.**Пропущенные слова:**питательные вещества, суставная сумка, гиалиновый хрящ,синовиальная жидкость, связки.Дескриптор:определяет структуру различных типов связей и взаимосвязь их с функциямиприводит примеры | Обратная связь, комментарии учителя и учащихся |  | ПирамидаПлакат, презентация |