**Викторина по художественному труду**

**«Всезнайка»**

**Игра для 5-6 классов**

**Цель занятия:** развитие познавательной деятельности в области технология.

**Задачи:**

* Закрепить и систематизировать знания учащихся по технологии;
* Повысить культуру учащихся, расширить их кругозор;
* Дать возможность проявить свои знания;
* Выявить уровень наблюдательности, внимания, памяти, мышления.

**Оборудование:** пуговицы, ткань, гвозди, брусок, подарки для награждения, мультимедиапроектор.

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые ребята. Мы с вами на игре «Занимательная технология». Именно эта викторина свела нас сегодня вместе, чтобы еще раз повторить все то, что мы прошли с вами на уроках технологии, но уже в игровой форме. Главными действующими лицами будут две команды. Команда девочек и команда мальчиков.

 Команды, прошу представиться. Показ слайдов.

1. **«Разминка».**

Вопросы задаются всем игрокам команды, за правильный ответ выдаются жетоны, которые в последствии считают и выявляется победитель.

Слайд 1

1. Какой овощ является средством от семи недуг? **лук**

2. Откуда впервые был завезен чай? **Из Китая**

3. С помощью какого овоща в сказке определили, настоящая принцесса или нет? **с помощью гороха**

4. Как называется закусочный бутерброд? **канапе, сандвич**

5. Сколько яиц можно съесть натощак? **Одно**

Слайд 2

6. Тарелка это кухонная или столовая посуда? **столовая**

7.Кто всех кормит, а сама не ест? **ложка**

8. Какое русское блюдо является символом одного из небесных светил? **Блины**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ**

Слайд 3

1. Инструмент для строгания? **рубанок**

2. Машина для обработки древесины? **станок**

3.  Винты и шурупы можно ввернуть и вывернуть с помощью...**отвертки**

 4. Оружие железного дровосека? **топор**

5. Чем забивают гвозди? **молоток**

Слайд 4.

6. Из чего варил солдат кашу? **из топора**

7. В качестве чего хотел использовать Карабас Барабас Буратино? **в качестве дров**

8. Медь – металл какого цвета? **красного цвета**

**Конкурс «Угадай-ка»**

Вопросы мальчикам.

Слайд 5.

1. Сам худ, а голова с пуд. **Молоток**

2. Грызть дрова – простое дело: я опилочек поела,

 Сок древесный попила! Кто такая я?  **Пила**

3. Гостя примут от души:

Так обнимут – не дыши. **Тиски**

Слайд 6

4. У него из под копыт стружка белая летит.**Рубанок**

5. В лес идет – домой глядит, домой идет – в лес глядит. **Топор**

Слайд 7

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДЕВОЧЕК

1. Из этого ведерка нельзя воды напиться. **Наперсток**

2. По реке Простыне идет пароход.
А за ним такая гладь – ни морщинки не видать.**Утюг**

3.  На стеблях белеют чашки, в них и нитки и рубашки. **Хлопок**

Слайд 8

5. Топили, колотили, мяли, трепали, рвали, крутили, ткали, на стол постилали. **ЛЁН
6.** Маленькая, остренькая, с хвостиком? **Игла**

Слайд 9

**Конкурс «Шифровальщики»**

Для мальчиков (изделие, шаблон, плотник, слесарь)

 ИЕЕЛДЗИ

 ОНБЛША

 ПКИТОЛН

 САРЕЛЬС

для девочек (фурнитура, волокно, складка, модельер)

УФНРТИРУА

НОЛОКВО

 КСАЛКДА

ЕДОМРЕЬЛ

**Конкурс «Дополни пословицы…**

По очереди команда мальчиков и девочек дополняют пословицу

**Конкурс «Угадай инструменты»**

За 10 секунд каждой команде нужно запомнить набор инструментов и записать их. Для мальчиков «Инструменты плотника»

Для девочек «Инструменты швеи»

**Конкурс «Составь слова»**

Составьте как можно больше слов, используя буквы в словах:

ДРЕВЕСИНА (для мальчиков)

САНТИМЕТР (для девочек)

**Эстафета «Гонка за лидером»**

Для девочек и мальчиков

**«Крепкая пуговица»**

Команда должна быстрее и крепче пришить пуговицу, делая по очереди по одному стежку.

**«Забей гвоздь»**

Команда должна быстро и аккуратно в брусок молотком забить 2 гвоздя.

**Подведение итогов, награждение.**