**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Математика | | | | Школа: | | | | |
| **Раздел (сквозная тема):** | | | | Сложение и вычитание двузначных чисел. Сотни. Задачи | | | | |
| ФИО педагога | | | |  | | | | |
| **дата:** | | | |  | | | | |
| **класс 2** | | кол-во присутствующих | | | кол-во отсутствующих | | | |
| **тема:** Переместительное свойство умножения Спорт и туризм укрепляют организм | | | | | | | | |
| Цель обучения | | | 2.1.2.5 \*\*. Выполнять устно сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток в пределах 100.  2.1.3.3 \*\*. Сравнивать значения величин см, дм, м/кг, ц/л/ и выполнять действия над ними.  2.5.2.5. Проводить сбор данных, систематизировать, строить таблицы и диаграммы. | | | | | |
| Цели урока | | | Учить понимать, что умножение и деление – взаимообратные действия,  знать переместительное свойство умножения. | | | | | |
| Ход урока | | | | | | | | |
| время | деятельность учителя | | | | | Деятельность ученика | оценивание | ресурсы |
| 0-3 мин  4-6 | **Организационный момент. Постановка учебной цели.**  Ребята, сегодня мы с вами совершим небольшое путешествие. А куда, вы узнаете, выполнив задание в маршрутном листе.  **Задание 1. Прочитайте текст.**  ***Первые земляне в космосе***  *Все знают, что первым космонавтом был Юрий Гагарин. Но сначала в космос отправили животных. Учёные хотели понять, как будут чувствовать себя за пределами Земли живые существа. Первые удачные полёты совершили собаки. Но кроме них в космос летали морские свинки, кролики, черепахи, одна кошка, обезьяны, насекомые, растения, грибы и даже микробы.*  **Где вы можете узнать информацию о первых землянах в космосе? Отметьте верный ответ.**    Итак, мы с вами оказались в Музее космонавтики. Сегодня на уроке мы с вами узнаем о животных, побывавших в космосе, выполняя задания на формирование вашей математической грамотности. | | | | | Приветствуют учителя  слушают учителя  выполняют задание  рассматривают выражения | ФО  ФО | Презентация  Рабочий лист |
|  | **Задание 2. Прочитайте текст и выполните задание.**  *Дорогу в космос человеку проложили собаки. Для участия в космической программе искали молодых дворняжек. Ведь выросшие на улице животные были выносливыми, сообразительными и неприхотливыми. Специально обученные люди ездили по московским и подмосковным дворам, помойкам и свалкам с линейкой и весами, чтобы измерять собак.*  *Результаты обследования собак записывали в таблицу.*    **Рассмотрите таблицу и укажите, что измеряли и учитывали при отборе собак в космический отряд.**    **Задание 3. Прочитайте текст и выполните задание.**  *Для полёта в космос нужны были лёгкие собачки. Вильна и Капля оказались не слишком тяжелыми, подошли по размерам и по возрасту, и попали в отряд космонавтов. Перед полётом они получат звёздные имена – Белка и Стрелка.*  *Результаты отбора собак по массе.*    **Рассмотрите таблицу и выберите правило, которое использовали для отбора собак в отряд космонавтов.**    *Результаты отбора собак по росту.*    **Рассмотрите таблицу и выберите правило, которое использовали для отбора собак в отряд космонавтов.**    *Результаты отбора собак по возрасту.*    **Рассмотрите таблицу и выберите правило, которое использовали для отбора собак в отряд космонавтов.**    **Задание 4. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.**  ***Выбираем собак для полёта***  *Для полёта в космос отбирали лёгких собачек. Их масса не должна была превышать 6 кг. На рисунке показаны результаты взвешивания собак.*  **Выясните, какие собаки пройдут отбор.**    **Что вам пригодится, чтобы выполнить задание? Отметьте верный ответ.**    **Распределите в нужном порядке шаги, которые необходимы, чтобы выполнить задание.**    **Какие собаки пройдут этот отбор? Поставьте «галочку» рядом с нужным рисунком.**  **Задание 5. Прочитайте текст и выполните задание.**  ***Выбираем собаку для полёта***  *Для полёта в космос отбирали лёгких собачек. Их масса не должна была превышать 6 кг. На рисунке показаны результаты взвешивания Белки, которая полетела в космос.*    **Докажите, что масса Белки соответствовала требованиям для полёта в космос. Следуйте указаниям.**    *На рисунке показаны результаты взвешивания Стрелки, которая тоже полетела в космос.*    **Докажите, что масса Стрелки соответствовала требованиям для полёта в космос. Следуйте указаниям.** | | | | | рассматривают рисунок    делают вывод    выполняют задание с проговариванием  выполняют задание    выполняют задание | ФО  ФО  ФО |  |
| 37-45  мин | **Итоги урока. Рефлексия.**  Вот и закончилось наше небольшое путешествие в Музей космонавтики. Много тайн нам еще надо открыть, все это впереди. А сейчас вспомните задания и ответьте на вопрос. Можете выбрать несколько вариантов. Какие у вас были трудности?    А сейчас я попрошу вас, ребята, посчитать ваши раскрашенные звездочки. Кто заработал 7-8 баллов – тот потрудился на славу! У кого 5-6 баллов – тому нужно быть еще внимательнее и активнее, и тогда у вас все получится. У кого 4 балла и ниже – нужно повторить все правила и в следующий раз применить их в своей работе.  **Самостоятельная работа: карточка.** | | | | | оценивают свою работу на уроке | ФО | линейка успеха |