**3 жастан дейінгі орта топ балалары үшін**

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы.**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**в средней группе для детей от 3 лет.**

**Өткізілетін күні, айы, жылы/Число, месяц,год проведения: «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_ ж./г.**

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** «Творчество» и «Познание»

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/ /Раздел организованной учебной деятельности:** Рисование

**Тақырыбы/ Тема:** «Осенний лес»

**Мақсаты/ Цель:** Дети смогут, нарисовать осенний лес используя нетрадиционную технику рисования (отпечаток листьев на бумаге). Дети смогут назвать простейшие изменения в природе осенью;

**Әдіс-тәсілдер/ Методы-приемы:** словесный, наглядный, практический, игровой, обеспечение эмоционального интереса детей, поощрения.

**Көрнекі құралдар/ используемый материал** : аудиозапись «Времена года» П.И. Чайковский, демонстрационный материал.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений об осени, беседа о приметах осени, наблюдение на прогулке за изменениями в природе, чтение художественной литературы об осени, составление рассказа по мнемотаблице.

**Словарная работа:** осень, лес, листья, листопад.

**Билингвальный компонент:** Осень-күз, лист– жапырақ, лес-орман.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Іс-әрекет кезеңдері/******Этапы деятельности*** | ***Тәрбиешінің іс-әрекеті/******Деятельность воспитателя*** | ***Балалардың іс-әрекеті/******Деятельность детей*** |
| ***Мотивациялық-қозғаушылық/******Мотивационно-побудительный*** | Воспитатель приглашает детей в круг.Игра-приветствие **«Наши умные головки»**Наши умные головкиБудут думать много, ловко.Ушки будут слушать,Ротик четко говорить.Ручки будут хлопать,Ножки будут топать.Спинки выпрямляются,Друг другу улыбаемся.В: ребята давайте вспомним какое время года наступило?Проводится игра «Умный мяч» (под руководством)В: а вам нравится время года осень?Почему? Чем нравится? Какие изменения происходят в природе осенью? Какие деревья растут в лесу?Какие листья на деревьях осенью? Как вы думаете, для чего деревья сбрасывают листву? (дифференцированный подход по уровню)(вопросы высокого порядка)**Билингвальный компонент:** Осень-күз, лист– жапырақ, лес-орман.Неожиданно стук в окно (Птичка). Воспитатель открывает окно и достаёт конверт. В: ребята, давайте прочитаем, что же там написано. «Друзья, у нас в осеннем лесу очень красиво, и мы-лесные жители хотели с вами поделиться нашей красотой. Передаём вам разноцветные красивые осенние листочки». |  Дети выполняют движения по тексту, повторяют слова. Настраиваются на предстоящее занятие.Осень.Ответы детейПовторяют слова на казахском языке.Проявляют интерес.Рассматривают осенние листочки.  |
| ***Ұйымдастыру-іздестіру/******Организационно-поисковый*** | Проводит игра «Листопад» (Структурированная)игры: дети стоят по кругу, в центре - листья (их количество поколичеству детей и подобраны листья так, чтобы можно было составить парылистьев).Воспитатель говорит: «Найдите себе пару – листочек такого же цвета».После дети объединяются в группы по цвету.Пальчиковая гимнастика проводится в группах. Каждая группа показывает любую пальчиковую гимнастику на выбор. (Свободная игра)В: ребята, пальчики мы с вами размяли, подготовили для работы и сейчас приступим к рисованию. Рисовать будем осенний лес.- Скажите пожалуйста, с помощью чего мы можем рисовать?**-** Правильно, молодцы. А сегодня мы будем с вами рисовать необычным способом-отпечатком листьями на бумаге, которые нам передали лесные жители. В: объясняет ход действий.- ребята какие правила во время рисования мы с вами соблюдаем? |  Дети собирают листочки и называют их цвета (жёлтый, оранжевый, красный)Дети идут по кругу со словами: «Раз, два, три - лист скорей бери!»Каждый берёт листок.Дети находят пару.Объединяются в группы.Дети в группах проводят пальчиковую гимнастику.Дети проходят за столы.Слушают и отвечают на вопросы воспитателя.Проявляют интерес.Вспоминают правила работы во время рисования. Отвечают на вопросы.После выполнения работ, дети вывешивают рисунки на доску. |
| ***Рефлексивті-түзетушілік/******Рефлексивно-корригирующий*** | Ребята вам понравилось наше занятие? Что больше всего понравилось?Рефлексия «Осенние листочки»Если вам понравилось занятие и у вас всё получилось прикрепите к дереву желтые листочки, если что—то не понравилось или не получилось - красные.Фоном включается аудиозапись «Времена года» П.И. Чайковский | Дети отвечают на вопросы. Выбирают осенний листочек и закрепляют на дереве.  |

**Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат:** рисует осенний лес используя нестандартную технике рисования. называет простейшие изменения в природе осенью;

**Тәрбиеші/Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **қолы/подпись**