**РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В УРЕГУЛИРОВАНИИ КОНФЛИКТОВ И ПОМОЩИ ГРАЖДАНСКИМ ЛИЦАМ, ПОСТРАДАВШИМ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ**

Подготовил: Елемес Махамбет Маратжанович

магистрант 1-го курса

факультета международных отношений,

образовательная программа «Международное право»,

Казахский Национальный Университет им. аль-Фараби

**I. ВВЕДЕНИЕ**

Военные конфликты, как это показал пример Ирано-иракской войны, имеют долгосрочные и разрушительные последствия для всех сторон, особенно для гражданского населения. Эти последствия охватывают не только человеческие потери и разрушение инфраструктуры, но и глубокие изменения в социально-экономической структуре стран, затронутых войной. Важным аспектом восстановления и урегулирования конфликтов является образование, которое может играть ключевую роль в минимизации разрушений и помощи пострадавшим гражданским лицам.

**II. ОБРАЗОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТОВ**

Образование является мощным инструментом для предотвращения и урегулирования конфликтов. Оно помогает преодолеть последствия насилия, способствует социальной интеграции и восстановлению доверия среди населения. В условиях послевоенной реконструкции образование служит основой для формирования нового, мирного общества, которое будет способно справляться с вызовами, ставшими результатом конфликта.

Во время военных действий учебные заведения часто становятся объектами нападений и разрушений, что еще больше усугубляет гуманитарную катастрофу. После окончания конфликта восстановление системы образования становится приоритетом для восстановления нормальной жизни и стабильности. Это включает не только восстановление учебных заведений, но и пересмотр образовательных программ, чтобы включить в них ценности мира, терпимости и уважения прав человека. Например, в Ираке и Иране, после завершения их восьмилетней войны, акцент на образование помог бы в дальнейшем восстановлении социальной и культурной ткани, разрушенной в ходе конфликта.

**III. ОБРАЗОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ГРАЖДАНСКИМ ЛИЦАМ**

Гражданские лица, особенно дети и женщины, несут наибольшие потери в вооруженных конфликтах. Нарушение норм международного гуманитарного права, такие как атаки на гражданскую инфраструктуру и применение запрещенного оружия, как это было в Ирано-иракской войне, приводит к массовым жертвам среди мирного населения. В таких условиях образование может сыграть несколько ключевых ролей.

Во-первых, образование является средством психосоциальной поддержки. Война часто оставляет травматический след в жизни людей, и образование может стать инструментом для их социальной реабилитации. Создание учебных программ и школ, ориентированных на поддержку психоэмоционального состояния детей и подростков, позволяет смягчить последствия насилия и травм. Важным элементом этих программ является помощь в преодолении последствий психических травм, таких как посттравматическое стрессовое расстройство, которое особенно сильно влияет на тех, кто пережил химические атаки, как это было в случае с городом Сардашт и Халабджа.

Во-вторых, образование помогает восстановить основные навыки, которые утрачены или ослаблены в результате боевых действий. Множество людей, лишившихся дома, работы и базовых условий для существования, нуждаются в образовательных курсах, которые помогут им адаптироваться к новым экономическим и социальным условиям. Восстановление системы образования позволяет подготовить молодежь к трудовой жизни, предоставляет возможность для получения новых навыков, что в свою очередь способствует восстановлению экономики и снижению уровня бедности.

**IV. ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ДОЛГОСРОЧНОЙ СТАБИЛЬНОСТИ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ БУДУЩИХ КОНФЛИКТОВ**

Ключевая роль образования в предотвращении будущих конфликтов заключается в том, что оно способствует формированию гражданского сознания, основанного на уважении прав человека, мира и стабильности. Образование помогает будущим поколениям осознать важность соблюдения международных норм, таких как Женевские конвенции, и создает основу для предотвращения нарушений прав граждан и мирных жителей в случае вооруженных конфликтов.

Важным аспектом образования является обучение толерантности, уважению культурных различий и умению работать в условиях межэтнического и межконфессионального сотрудничества. Это особенно важно для стран, пострадавших от многолетних конфликтов, таких как Ирак или Сирия, где образование может стать основой для построения инклюзивных обществ, способных к мирному сосуществованию.

**V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Роль образования в урегулировании конфликтов и помощи гражданским лицам, пострадавшим в результате военных действий, трудно переоценить. Оно не только способствует восстановлению социальной и экономической стабильности в послевоенных странах, но и служит фундаментом для предотвращения будущих конфликтов, помогая сформировать гражданское общество, которое ценит мир, права человека и международное сотрудничество. В условиях разрушений и гуманитарных катастроф, вызванных войнами, образовательные инициативы становятся важнейшей частью процесса восстановления и реабилитации.