**КГУ «Основная средняя школа села Баракпай**

**отдела образования по Сандыктаускому району**

**управления образования Акмолинской области»**

**Ближе друг другу- дальше от наркотиков**

 (2-4 классы)

 Учитель начальных классов :Ковальчукова Е.В.

**Классный час для обучающихся 2-4 классов.**

Тема: **« Ближе друг другу – дальше от наркотиков»**

**Цель**: способствовать формированию приоритетов у детей здорового образа жизни и негативного отношения к наркотическим средствам.

**Задачи:**
1.Разъяснить негативное влияние наркомании на здоровье людей.
2. Помочь школьникам выработать у детей стратегию безопасного поведения.
3. Побуждать детей к сопротивлению вредным привычкам ,учить противостоять давлению сверстников.

4.Развивать умения рассуждать, анализировать, обобщать полученные знания.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация, муляжи конфет, сыра( для игр), веревки (для тренинга).

**Ход занятия.**

**1. Информационная часть.**

Вступление

(Учитель читает отрывок из стихотворения Сергея Князева «Будьте ближе друг другу»)

Будьте ближе друг к другу, друзья,

Мы все реже стали встречаться,

Даже близкие , даже родня,

Смс-ками стали общаться.

Мы все ищем поддержки не там,

В интернете , ТВ незнакомых,

Ищем выход нашим мечтам,

В авторитетах весомых…

Учитель: Ребята, как вы думаете, что самое главное для человека в жизни? ( ответы детей).Каждый человек – хозяин своей жизни .Только он сам решает, как ему жить .И очень важно ,чтобы человек правильно распорядился своей жизнью. А чтобы жизнь человека была счастливой, необходимы различные составляющие, среди которых самое важное место занимает здоровье . Не зря гласят пословицы:

**Слайд 1**.

\*Здоровому и горе не горе, и беда не беда.

\*Было бы здоровье , а остальное приложиться.

\*Здоровье за деньги не купишь. Здоровью цены нет.

 Сегодня, ребята, существует много опасностей, из-за которых мы можем потерять свое здоровье. И одно из самых страшных являются наркотики. К сожалению эта беда уверенно шагает по нашей планете , захватывая все больше и больше людей: мужчин, женщин, подростков и даже детей.

 Скажите, ребята, а что такое наркотики? ( ответы детей: это опасные лекарства, яд, которые наркоманы вводят себе в руку).

Мы сегодня должны разобрать чем опасны наркотики, как необходимо вести себя, чтобы избежать этой беды.

**Слайд 2**.Слово «наркомания» происходит от греческих слов «нарко»- сон, оцепенение, онемение и «мания» - страсть, безумие. Это большая группа веществ , которые меняют состояние сознания, влияют на мозг и вызывают привыкание.

Слайд 3. К ним относятся:

-Табак ( самый распространенный наркотик).

- Некоторые лекарственный средства.

- Алкоголь ( пиво).

- Токсические вещества ( клей, бензин).

Их называют психоактивными веществами.

Наиболее опасными из всех являются наркотические вещества, их употребление запрещено законом.

**Слайд 4.** Наркоманы – это люди употребляющие наркотики, тяжелобольные. Это проблема, так как это происходит незаметно и безжалостно, засасывает каждого, кто проявил глупое любопытство. Употребление наркотиков сокращает жизнь в 2-2,5 раза, то есть на 30-40 лет!

Предлагаю вам послушать отрывки из писем ребят и подумать, кто они и о чём рассказывают в своих письмах (учитель читает письма наркоманов).

 «Поначалу я только баловался наркотиками – то в компании угостят, то на дискотеке примешь. Потом выпивал, думал, так легче завязать, а в результате стало только хуже – начал еще и колоться, и основательно подсел. Жизнь моя превратилась в сплошной кошмар, смысл  которого был только один – чтобы жить дальше, нужно добыть дозу…»

 «Почему-то все думают, сто человек потребляет наркоту для удовольствия. Сначала так оно и есть. Когда первый раз вкалываешь героин, то удовольствия этого невпроворот. Ничего лучше, вроде как, и быть не может. Хочется повторить. Повторяешь. Удовольствие получаешь. Но чуть меньше и не так ярко. Начинаешь увеличивать дозу, но беспредельно это делать нельзя. Можно умереть от передозировки. Тут подкатывает ломка. И с каждым разом все круче. И, в конце концов, человек вынужден колоть что-то или глотать только для того, чтобы встать с постели, чтобы спастись, чтобы не болело все тело. Вот и я довел себя до этой стадии. Деньги мы на наркотик добываем по-разному. Кто-то воровал у родителей. Вещи из дома продавали. Книги. Пьяных обирали… А с братом двоюродным так… Он младше меня на год. Парень был хороший. Музыке учился. Но как втянулся, так и начал себя сжигать. Вроде как нарочно. Его два раза откачивали в реанимации. Успевали. А в этот раз дома никого не было. Никто не вызвал скорую помощь. И брата не стало…»

(Предположения детей)

**2.Этап осмысления.**

**Психологическая игра «СЮРПРИЗ»**

**Цель игры: показать детям, что никогда нельзя забывать о том, что любопытство может привести к очень страшным последствиям.**

Дети становятся в круг. В центре круга на столе лежит непрозрачная коробочка, в ней конфета – муляж.

- Ребята, посмотрите, какая необычная коробочка стоит у вас на столе! То, что в ней лежит – «**плохо», «нельзя», «запрещено» и даже опасно.**

(Каждый участник может проявить себя по отношению к этой коробочке, как хочет)

- Как вы думаете, что бы это могло быть?

(дети в группах предлагают свои версии, учитель записывает на доске)

- Хотите узнать, что же всё-таки там лежит? Но ведь это «**плохо», «нельзя», «запрещено» и даже опасно.**

-Всё же кто хочет посмотреть?

- Посмотрите!

Вы все знали, что то, что лежит в коробочке – это – «плохо», «нельзя», «запрещено» и даже опасно, но, несмотря на это, открыли коробочку. Вы не захотели принять во внимание мои предупреждения.

Так бывает и в жизни, все знают, что алкоголь, курение, наркотики – это плохо, нехорошо и даже опасно, но всё же многие употребляют их.

- Почему?

(Дети предлагают свои версии)

- Очень часто в юном возрасте это происходит просто из любопытства, а потом человек привыкает к этому, и отказаться бывает очень трудно.

Послушайте стихотворение Э.Мошковской «Странные вещи со мною случаются…» (ученик читает стихотворение)

Происходит, что не знаю,

Непонятно почему,

Я бездумно подражаю

Взрослым, детям и всему.

Все смеются- я смеюсь,

Все дерутся – я дерусь.

Все не делают уроки,

И я к этому стремлюсь.

За друзьями следуя,

Ни о чем не ведая,

По кружкам по всем промчался,

Ни в одном не задержался.

Мне все это надоело-

Подражать пустое дело.

**Слайд 5**. В течение жизни вам часто придется принимать много важных решений. Люди, которые будут находиться рядом с вами могут оказывать влияние на вас, затрудняя принятие решение. Поэтому очень важно уметь отстаивать свою точку зрения и уметь сказать «нет» сомнительным предложениям.

Учитель предлагает провести небольшой игровой тренинг «Марионетка»

(Дети делятся на группы по 5 человек. В каждой пятерке один будет играть роль куклы (марионетки) и четырех кукловодов. Для управления куклой необходимо привязать заранее веревки по одной к каждой руке и ноге. Один из кукловодов управляет левой рукой с помощью веревки, второй- правой рукой, третий левой ногой и четвертый – правой. Кроме того марионетке завязывают глаза , а кукловодам запрещается разговаривать. Кукловоды могут по своему желанию управлять куклой, им необходимо провести её из одного конца аудитории в другой. !!! Кукла ничего не может делать самостоятельно, она лишь стоит на одном месте , а в остальном подчиняется своим кукловодам!

(После упражнения учитель провел с детьми анализ полученного опыта, задавая вопросы)

* Что вы чувствовали в роли куклы?
* Понравилось ли вам в этой роли?
* Что хотелось изменить, сделать?
* Как связан опыт , полученный в данном упражнении с реальной жизнью?
* Как себя чувствует , когда он лишен возможности самостоятельно принимать решения, когда им другие?

**Вывод: когда ты не самостоятелен, не можешь распоряжаться собой- это неприятно**.

**Чтение учителем текста Дж. Родари “РЫБЫ”**

*- Будь осторожна! – сказала как – то большая рыба рыбке маленькой. Вот это- крючок! Не трогай его! Не хватай!*

*- Почему? – спросила маленькая рыбка.*

*- По двум причинам, - ответила большая рыба. Начнём с того, что если ты схватишь его, тебя поймают, обваляют в муке и пожарят на сковородке. А затем съедят с гарниром из салата.*

*- Ой, ой! Спасибо тебе большое, что предупредила! Ты спасла мне жизнь! А вторая причина?*

*- А вторая причина в том, - объяснила большая рыба, - что я хочу тебя съесть!*

- В какой ситуации оказалась маленькая рыбка? (версии детей)

- Может ли человек оказаться в такой ситуации? (версии детей)

- Вспомните, почему нельзя слушать чужих людей, брать у них незнакомые продукты, пробовать их, нюхать?

(Версии детей)

**Вывод учителя:**

Есть разные вещества, которые могут выглядеть привлекательно в виде жвачек, таблеток, витаминов, сигарет, приятно пахнущих веществ. Это очень опасные вещества. Попробовав их, человек, даже взрослый, попадает в ситуацию маленькой рыбки – будет постоянно находиться под угрозой быть съеденным.

Наркотики очень опасны для здоровья, от наркотической зависимости очень трудно вылечиться.

 **Слайд 6.Помните: наркотики – это болезнь, которая приводит к гибели человека. Излечиться почти невозможно.**

Тот, кто распространяет, покупает, хранит, перевозит наркотики – совершают преступление.

 **Игра «Мышка и сыр».**

**Цель игры:** показать ребятам, что есть вещества, которые иногда предлагают попробовать бесплатно (чтобы испытать на себе их действие). Но если человек их попробует, то за это ему придется расплачиваться всю оставшуюся жизнь.

 Ход игра: в кругу лежит кусочек сыра. За кругом- мышка(ученик). Она видит сыр, ей хочется его съесть, но она не знает, как ей это сделать (дети стоят в кругу взявшись за руки, только в одном месте есть вход в круг). Она видит дверцу. Желание съесть сыр заставляет мышку преодолеть страх перед неизвестным, войти в мышеловку и схватить сыр, но дверь мышеловки захлопывается. (Дети берутся за руки и круг замыкается. Мышка выйти не может). Игра заканчивается. (можно захлопнуть дверцу не сразу, а на второй или третий раз, показав, что зависимость может наступить и не с первой пробы, но обязательно наступит).

**Вывод: мышка за «бесплатный» сыр расплачивается свободой, она в мышеловке.**

 **3.Рефлексия.**

**Слайд 7. Каковы последствия наркомании?**

* Проблемы со здоровьем.
* Потеря контроля над поведением.
* Появление развязности , агрессивности, грубости, снижение умственной работоспособности, плохая координация.
* Проблемы в семье, учебе, неприятности в школе.
* Конфликты с друзьями.
* Конечный результат- смерть, к чему приводит наркомания.

(Учитель читает строки из стихотворения Сергея Князева)

Осмотритесь спокойно вокруг,

Среди ваших друзей и знакомых,

Обязательно истинный друг,

И не надо искать может новых.

И когда станет вам тяжело,

Обратитесь к нему , не стесняйтесь,

Если рядом он есть, повезло,

Никогда не терять постарайтесь.

И ему тоже станет теплей,

Что он нужен, и что его помнят,

Если радость - в два раза сильней,

Вполовину уменьшится горе.

Чтобы не случилось в вашей жизни, имейте позитивное мышление, держитесь только за хорошее, что у вас есть, и идите вперед, осуществляя три принципа достижения успеха:

(Учитель предлагает выйти всех ребят к доске , взяться за руки и произнести хором)

* Поступать всегда по совести!
* Развивать свои творческие способности!
* Быть ближе к друг другу- дальше от наркотиков!
* Мы за здоровый образ жизни!

Хотелось бы , чтобы наше занятие надолго осталось в вашей памяти и помогло выбрать в жизни правильную дорогу.

 **Слайд 8.** Наркотикам – нет! Скажи всем друзьям.

 Наркотикам – нет! Скажи себе сам.

 Наркотики – плохо! Знай всегда.

 Наркотики – смерть! Убьешь себя!