**«Сценарий утренника, посвященного**

**выпуску детей из детского сада в старшей группе «Лучики» - «Путешествие в страну ромашкового детства»**



**СЦЕНАРИЙ**

утренника, посвященного выпуску детей из детского сада

«Путешествие в страну ромашкового детства»

**Дата:** 31 мая 2017 года **Время:** 09.30 часов **Место:** музыкальный зал

**Цель:** создать атмосферу праздника, доставить эмоциональное, эстетическое наслаждения от общения с музыкой, танцами.

**Задачи:** 1. Создать условия для проявления творческих способностей детей.

2.     С помощью игровых приёмов активизировать мыслительную деятельность детей.

**Ведущие:** воспитатели старшей группы «Лучики»: Бабихина Ирина Витальевна, Шперлинг Лариса Николаевна.

**Действующие лица: Маша** – взрослый.

**Оформление:** на полу у центральной стены полянка из шаров: трава, цветы,

в середине центральной стены – экран видеопроектора. С потолка на нитях свисают ромашки. На боковых стенах – шарики-насекомые. На слайде -ромашковое поле. Дети за дверью, ведущие тоже. Утренник сопровождается слайдами. Голос за кадром.

**Перед началом утренника голос за кадром.**

«Уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас в стране ромашкового детства. Мы предлагаем в заключительный раз очутиться на ромашковом поле и окунуться в то тепло и уют, в котором Ваши дети провели много счастливых дней. А лелеяли и оберегали Ваших детей-ромашек заботливые садовницы: Бабихина Ирина Витальевна и Шперлинг Лариса Николаевна.

Во время путешествия по ромашковому полю не разрешается вставать со своих мест и передвигаться без приглашения. Категорически запрещается разговаривать между собой и с ромашками. Просьба сотовые телефоны отключить. Желаем Вам приятно провести время!

Распустились ромашки на поле, И от счастья в душе улыбнуться.

Много – много красивых цветов. Сердцем в небо, как птица лететь!

И колышется белое море – Ах, ромашки! Цветы луговые –

Как мечта из несбыточных снов. Золотисто-белый дурман…

Как хочу я в него окунуться. Вы же детские души святые,

В них упасть и на небо смотреть. Как целительный сердцу бальзам!..»

(http://pm-inform.ru/raspustilis-romashki-na-pole-mnogo-mnogo/)

*Посреди зала стоит арка, украшенная ромашками. В арку входит музыкальный руководитель и исполняет песню.*

**Исполняется песня «Запоют ромашки», муз. и сл. Е. Обуховой**

*После первого куплета и до окончания песни дети парами входят в арку и расходятся в стороны. Последними входят Ведущие.*

**Ведущий 1:** Добрый день, уважаемые участники нашего путешествия!

**Ведущий 2:** Добрый день, уважаемые родители и гости!

**Вед.1:** Сегодня заканчивается пребывание ваших детей в беззаботной стране ромашкового детства.

**Вед. 2:** Вы спросите – почему детский сад называют ромашковым детством?

**Вед. 1:** Да потому что ромашка - на языке цветов - юность, чистота, невинность, нежность. Считается, что ромашка вырастет там, где упадет звезда с неба.

**Вед. 2:** И на наше поле в 2013 году упала не одна звезда, а целых 27!

**Вед. 1:** На котором и выросли наши ромашки.

**Вед. 2:** За все это время ваши дети были в надежных руках. Они научились петь, танцевать, стихи читать, лепить, рисовать, дружить, играть, быть добрыми и веселыми.

**Вед.1:** К этому путешествию мы готовились четыре года. И вот этот час настал!

**Вед. 2:** Итак, пора начинать!

 **Исполняется «Танец с ромашками»**

*После танца дети выстраиваются на полукруг.*

**Вед.1:** Ребята, сегодня мы предлагаем вам отправиться в интересное путешествие по стране ромашкового детства в последний раз.

**Вед. 2:** Хотите?

**Дети:** Да!

**Вед. 1:** А отправной точкой нашего путешествия, собственно, и будет страна ромашкового детства под названием «Детский сад».

**Вед. 2:**  Это что за чудо-сад?

Здесь не зреет виноград,

Здесь живет Роман, Элина,

Уля, Варя, Соня, Влад.

Не растет малина, груша,

Ты внимательно послушай:

Есть Арина, Лера, Саша,

Ярослав, Максим и Маша.

Не увидим мы и сливы –

Тут растут Кирилл, Луиза.

Не сорвем мы спелой вишни,

Есть у нас Алины, Миши.

Тася, Оскар, Ксюши три,

Хорошенько посмотри.

Леша, Сеня и Камилла,

И, конечно же, Янина!

Вместе все они – друзья!

Вместе мы – одна семья!!!

(Елена Григорьева. Переделка А. Битимбаевой)

**Ребенок:** В украшенном зале мазурка играет, и нам аплодируют стоя.

В саду «Выпускной», это нас «выпускают» – событие очень большое!

**Ребенок:** К нему мы готовились, танцы учили: Поклон, покружились, присели…

Мы, садик, с тобой крепко-крепко сдружились!

И… мчались, летели недели…

**Ребенок:** Вот куклы глядят, всполошились немножко:

«На девочках платья, как наши!» –

И катятся капли дождя за окошком... А мы веселимся и пляшем!

Мы много умеем, мы многое знаем, прощай, милый сад, мы уходим. Н. Капустюк

**Исполняется песня «Детский сад», слова и музыка М. Рудаковой**

 *Дети садятся на места.*

**Вед. 1. А** наше путешествие продолжается!

*Тут, как бы перебивая Ведущего, встает родительница. В руках у нее – ромашка Сомнений.*

**1 Род-ца:** Извините, пожалуйста! Вот вы говорите, что ваши дети-ромашки росли четыре года на поле. Но на этом же поле росла еще одна ромашка, про которую никто не знал.

**Вед. 2:** Как интересно! Мы ничего не знали.

**Вед. 1:** Ну, это, наверное, ромашка, на которой гадают?

**Род-ца:** Нет. Наш цветок – ромашка сомнений.

**Ведущий 2:** А вы в чем-то сомневаетесь?

*Подготовленные родители подхватывают:*

**Родители:** Да, сомневаемся!

**Вед. 2:** Ну, хорошо, в чем же ваши сомнения?

**Вед. 1:** И сколько их?

**Род-ца:** А у нас их столько, сколько лепестков на этой ромашке.

**Вед. 2:** Мы готовы развеять любое ваше сомнение! Правда, ребята!

**Дети:** Да!

**Род-ца:** Итак, отрываем первый лепесток! *На нем написано:*

1. Много-много дней назад привели мы в детский сад

 И мальчишек, и девчонок, всех почти еще с пеленок.

Дайте скорый нам ответ – сможем вспомнить или нет? А. Битимбаева

**Вед. 1:** Мамы, папы, не волнуйтесь, на детишек полюбуйтесь.

Обернемся мы назад – вот так вели всех в детский сад. А. Битимбаева

**Вед. 2:** Кто на ручках, кто в коляске

 Кто тропинкою пешком! А. Битимбаева

**Ребенок:** Едет ребёнок в коляске гулять. Ты почему, моя кроха, не спишь? -

Катит коляску счастливая мать, едет в коляске счастливый малыш.

(http://chto-takoe-lyubov.net/stikhi-o-lyubvi/kollektsii-stikhov/10991-stixi-o-detskoj-kolyaske)

**Ребенок:** Люблю я новую игру: в коляске ездить по двору.

Я из коляски вылезаю. Меня мама поругает.

Мама-мама, не ругай, в детский сад меня отдай!

**Ребенок:** У меня своя машина. Я - водитель хоть куда! Еду даже без бензина,

Не буксую никогда! Я в колясочке сижу, свежим воздухом дышу!

Все вокруг обозреваю, и к детсаду подъезжаю! (https://vk.com/topic-26834684\_28253989)

**Исполняется «Танец с колясками» - мальчики и девочки**

*Дети садятся на места.*

**Вед. 1:** Ну, милые родители,развеяли ваши сомнения по поводу воспоминаний?

**Родители:** Да!

**2 Род-ца:** И у меня есть сомнение.

**Ведущий 2:** Говорите, пожалуйста!

*Отрывает 2-ой лепесток. На нем написано:*

**2 Род-ца:** Привели детей мы в сад - нет пути уже назад.

 С грустью здесь их оставляли, дети наши привыкали. А. Битимбаева

 Посмотреть сейчас хотим, как непросто было им.

**Вед. 1:** Давно ль вы в ясельки ходили, и ложку с кружкой мы держать учили.

 Учили вас пальто и шапку надевать,

 И первые стихи учить и песни напевать. **С. Мурзина**

 (http://allforchildren.ru/poetry/dv36.php)

**Ребенок:** В ясельки двери открыты у нас, в ясли придут ребятишки сейчас.

 В комнатах светлых кроватки стоят, в эти кроватки уложат ребят.

**Ребенок:** Держится Миша за мамин подол — Миша заплаканный в ясли пришел.

Ксюшенька смело гуляет одна, в ясли сама прибежала она.

**Ребенок:** Помните, как раньше мы – крошки и малышки –

Не умели натянуть на себя штанишки,

По утрам без пап и мам плакали, рыдали,

И промокшие носы вы нам вытирали. **3. Александрова**

**Исполняется юмористическая сценка «На горшках»**

**Ведущий 2:** Много лет тому назад вы пришли к нам в детский сад.
 С детками – малышками,  Кирюшками, Аришками…
 Здесь под окнами стояли за дитё переживали.
 И казалось вам тогда - будет плакать он всегда.
 Дни промчались, как мгновенье.  И прошло у вас волненье

 Вот уже настал тот час – проводить детей от нас.
 Только вспомнить мы хотим, как непросто было им!
**1 реб: (***хныча***)** Не хочу я в сад ходить, лучше с мамой дома быть!
**2 реб:** Ну, не плачь, ну успокойся!  **3 реб:** Здесь спокойно, ты не бойся!
**2 реб:** Детский садик наш хорош, лучше сада не найдешь!
**3 реб:** Тут нам варят очень вкусно, борщ, пюре, салат с капустой.
**2 реб:** Булочки и запеканки, яблоки, пирог из манки.
 Где ещё поешь ты так?
**1 реб:** Хочу к маме!
**Вместе:** Вот чудак!
**3 реб:** Ты послушай, не реви! Лучше с нас пример бери!
 Мы давно уже не плачем, веселимся здесь и скачем!
**2 реб:** На зарядку ходим дружно, оздоравливаться нужно!
**3 реб:** Кашу с маслом поедаем, а потом здесь заседаем!
**2 реб:** И танцуем, и играем, пьём коктейли, и гуляем…
 Здесь уютно и тепло, здесь прекрасно и светло.
**3 реб:** Нас тут ждут и даже любят, успокоят, приголубят.
**2 реб:** Так, что хватит, друг, рыдать, прекращай скорей страдать!
**1 реб:** А меня здесь не обидят?
**2 и 3 вместе:** Нет!
**1 реб:** Ну, а мой успех увидят?
**2 и 3 реб:** Да!
**1 реб:** Голодать я тут не буду?
**2 и 3 вместе:** Нет!
**1 реб:** Ну, а маму не забуду?
**2 и 3 вместе:** Нет!
**1 реб:** Хорошо, я постараюсь, я, наверно, ошибаюсь.
 Буду в садик я ходить. Слёз не буду больше лить.
**2 реб:** Справишься ты! Так и знай!
**Вместе:** Тетя Таня, вытирай!  (<https://ok.ru/video/28965014160>)

**Ребенок:** Я люблю свой детский сад в нем полным-полно ребят.

Раз, два, три, четыре, пять… Жаль, что всех не сосчитать.

Может сто их, может двести. Хорошо, когда мы вместе!

Прощай, страна Курляндия, смешная Выдумляндия!

Прощай, причал наш сказочный, и добрый, и загадочный,

Прощай, наш детский сад! **С. Питиримов**

**Ребенок:** Добрый сад наш! Скоро, знаем, мы шагнём за твой порог.

Счастья, радости желаем всем, кто нам расти помог! **Е. Груданов**

**Исполняется песня «Что такое детский сад»,** **музыка В. Добрынина**

(переделка песни - <https://forum.in-ku.com/printthread.php?t=127678&pp=15&page=5>)

*Дети садятся на места.*

**Вед. 1:** Есть еще сомнения по поводу привыкания к детскому саду?

**Родители:** Нет! *Встает третья родительница.*

**3 Род-ца:** У меня есть сомнение!

**Вед. 2:** Мы Вас слушаем. *Берет ромашку, отрывает лепесток и говорит.*

**3 Род-ца:** Дети наши подрастают. Ума и силы набирают.

Только есть у нас сомненья – Дружны ли дети повседневно? **А. Битимбаева**

**Вед. 1:** Вы в этом сами убедитесь и повнимательней всмотритесь.

**Ребенок:** Хорошо быть одиноким, если ты не одинок,

Хорошо, когда под боком есть и север, и восток,

 Есть и запад осторожный, есть и теплый, тихий юг,

Когда рядом есть надёжный, бескорыстный, верный друг. **Г. Акулов**

**Ребенок:** Друг - это тот, кто тебя понимает. Друг - это тот, кто с тобою страдает.

Друг не покинет тебя никогда. Друг остается с тобой навсегда. **М. Игнатова**

**Ребенок**: Друг-это радость поровну, друг-это полупечаль.

За друга подставишь голову, последний кусок-не жаль! **Е. Нацаренус**

**Ведущий 2:** А мы не только умеем дружить в группе, на прогулке.

Мы особенно дружны, когда песенки поем,

 Мы особенно едины, когда все играем.

 Нас водой не разольешь, когда мы танцы затеваем. **А. Битимбаева**

**Исполняется танец «Детсадовская кадриль»**

*Дети садятся на места.*

**Вед. 1:** Уважаемые родители! Ну и как, научились ваши дети быть дружными?

**Родители:** Да! Мы убедились! *Встает родитель и берет ромашку в руки.*

**4 родитель:** Рұқсат па?Менің бір күмәнім бар. Осы біздің балаларымыз қазақша біле ме? Бізге тақпақ, не өлен қазақ тілінде айтып берсе, жақсы болар еді.

**Вед. 2:** Еш бір күмәніңіз болмасын. Балалар қазақша тақпақты да, өленді де айтып бере алады.

**Ребенок:** Ана тілін ардақтап, сүрет салып, ән жаттап,

 Ата салтын біз көрдік, оқып жазып үйрендік.

**Ребенок:** Сүйген өз қыз, өз ұлын, балабақшам өз үйім

Бөбегім деп аянбай апай болды анамдай.

*(стихи взяты из альманаха «Зерек ботақан», № 8, 2014 год, стр. 51)*

**Исполняется песня «Тәрбиеші»,**

**музыка Ж. Молдажановой, слова Ж. Мухамеджановой**

*Звучит в записи фрагмент из м/ф «Маша и Медведь» - «Перемена», вбегает Маша. Маша - воспитатель в школьной форме.*

**Маша:** Ой, здравствуйте, ребятишки, гости, родители!

**Вед. 1:** Здравствуй, Маша!

**Маша:** Кажется, я на выпускной бал попала?

**Вед. 2:** Да, ты пришла на праздник выпуска детей из детского сада.

**Маша: К**ак здорово! Выпускаетесь, а чему-нибудь хоть научились ваши дети?

**Вед. 1:** Ну, конечно, научились!

**Маша:** А если я проверю?

**Вед. 2:** Проверяй! А не испугаетесь? **Дети:** Нет!

**Маша:** Тогда слушайте! *Маша загадывает загадки. После того, как дети отгадают загадки, на экране высвечивается отгадка.*

1. Посчитать совсем не просто ночью в темном небе звезды.

Знает все наперечет звезды в небе … **звездочет.**

1. Разноцветная дуга поднялась за облака,

Выше дома, выше горки, выше самой длинной елки.

Ярко под дождем сверкала, а затем совсем пропала.

Что за странная дуга? Это просто … **радуга!**

1. Он пишет музыку для нас, мелодии играет,

Стихи положит он на вальс. Кто песни сочиняет? **Композитор**

1. Проживают в умной книжке хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти сосчитают все на свете. **Цифры**

1. Высокий, длинноногий, летать ему не лень -

На крыше из соломы устроился ... (олень) **аист.**

**Маша:** Какие молодцы! Все знают. Можно прямо сейчас в школу ваших детей отправлять!

**Вед. 1:** Да, наши дети в садике очень многому научились.

**Маша:** Ну, раз дети все знают, поработали хорошо, загадки отгадали, можно устроить и переменку! Ребята, а вы знаете, что такое переменка?

**Дети:** Отдых между уроками!

**Маша:** Вот именно – отдых! Я предлагаю вам отдохнуть и поиграть со мной в мою любимую игру.

**Проводится музыкальная игра «Варенье-прилипалки» (авторская).**

*на мотив песни «Варенье» из м/ф «Маша и медведь»*

*Дети садятся на места.*

**Вед. 2:** Спасибо тебе, Маша, за веселую игру! Но мы тебя просто так не отпустим. Мы дарим тебе букет ромашек с нашего поля!

**Маша:** Спасибо! Ах, ромашки – это же мои любимые цветы. Я их своей учительнице подарю! Ребята, мне пора бежать! Встретимся с вами в школе! До свидания! *Маша под музыку выбегает из зала.*

**Вед. 1:** Ребята, смотрите, на ромашке Сомнений остался еще один лепесток. Неужели еще есть сомнения у наших родителей?

*Встает Бабушка одного из детей. Берет ромашку, отрывает лепесток.*

**Бабушка:** А у меня есть сомненье. Только оно касается не детей. А наших родителей. Вот они все спрашивают, умеют ли дети делать то или иное. А сами-то они, что умеют делать? Милые родители! Выступить не хотите ли?

 Покажите всем таланты – какие вы-то музыканты!

**Вед. 1:** Я даже как-то растерялась. Не знаю, что и сказать.

**Родители:** Мы тоже кое-что умеем, и сейчас вам покажем свои таланты.

**Исполняется песня от родителей на мотив песни**

**"Команда молодости нашей" (для педагогов д/с)**

**После исполнения песни - родители по очереди:**

1. А мы не только умеем петь, но и можем поиграть.
2. Ведь мы тоже были маленькими, и, конечно же, играли!
3. А играть мы будем с папочками.
4. А у нас есть тапочки ну, такие лапочки!

 Ходят тихо, не шумят, громко топать не хотят!

**Проводится музыкальная игра «Папочки идут учиться в тапочках».**

**Вед.1:** Ребята, смотрите, на ромашке Сомнений лепестков совсем не осталось. *Показывает ромашку Сомнений детям.* Неужели не осталось сомнений у ваших пап и мам?

**Род-ца 1:** К счастью, уже не осталось! **Род-ца 2:** Все сомнения наши вы развеяли.

**Род-ца 3:** Мы удостоверились, что наши дети умеют все!

**Род-ль:** Наши дети, оказывается, звезды! *Родители идут на места*

**Вед. 2:** И то верно! Ваши, наши дети – это настоящие звезды, которые умеют светить, согревать и зажигать! В хорошем смысле этого слова!

**Исполняется «Танец звезд»**

*После танца дети садятся на места.*

**Ребенок:** Вот и все - окончен бал, нам пришла пора прощаться,

Но с тобою, детский сад, не хотим мы расставаться.

**Ребенок:** Занавес - окончен бал чудесный, занавес - мы допоем Вам песню,

Занавес - расстаться нам пришла пора. Занавес - погаснут скоро свечи,

Занавес - мы говорим: "До встречи"

Занавес - наш сад мы не забудем никогда! (https://forum.in-ku.com/printthread.php)

**Вед.1:** Ну вот, ребята, Ромашковое поле вас уже отправляет во взрослую жизнь.

**Вед.2:** Наше путешествие по полю окончено. Желаем вам всего доброго.

В создании тепла и уюта на ромашковом поле Детства принимали участие:

**На слайдах идут фотографии всех сотрудников детского сада.**

**Вед.1:** Слово для поздравления предоставляется Директору детского сада.

**Директор поздравляет родителей, выпускников. Происходит вручение дипломов, подарков. Приветственное слово родителей.**

*Воспитатели и помощник воспитателя выносят гелиевые шары из-за кулис к детям, но не раздают.*

**Вед.1:** Вот наступает час расставанья, и с грустью мы говорим: «До свиданья!»

**Вед.2:** На этом все! Ромашковое поле отправляет наших выпускников в дорогу под названием «Взрослая жизнь». На наше поле с неба снова спустятся маленькие звездочки. А мы будем растить новых ромашек.

**Вед.1:** А вам, дорогие ребята, мы дарим ромашки желаний, которые прикреплены к воздушным шарикам. И пусть у вас в жизни никогда не будет сомнений, а будут только цели, мечты и исполнение всех ваших желаний!

*Дети встают с мест.*

**Исполняется песня «Шарики воздушные», сл. и муз. А. Петряшевой**

 **Вед.2:** А сейчас, ребята, мы выйдем на улицу и загадаем желание. Только шарик нужно держать крепко и до тех пор, пока мы не скажем волшебные слова!

*Каждому ребенку вручается шарик, и все выходят на улицу. (Подарки, дипломы остаются в зале, на стульчиках). На улице ведущие говорят слова.*

**Вед.1:** Шарик в ладошку сейчас вы зажмите, желанье заветное вы прошепчите.

**Вед.2:** Мы выпустим в небо эти шары, пускай исполняются ваши мечты.

**1,2 вед. вместе:** С ромашечкой белой, шарик, лети, желанья ребяток осуществи!!!

*После запуска шаров с ромашками - дети заходят в зал, забирают свои подарки.*