**Букварь**

**План открытого урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа:** | | **КГУ «Средняя школа имени Безродных с ДМЦ»** | | | | |
| **Дата:** | | 21.10.2021 | | | | |
| **ФИО учителя:** | | **Минченко С.П.** | | | | |
| **Класс: 1б** | | **Количество**  **присутствующих: 8** | | **Количество**  **отсутствующих: -** | | |
| **Раздел** | | **«Моя школа»** | | | | |
| **Тема урока:** | | **Я люблю читать. Слова с буквой Б б** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | учиться читать слова с буквой Б б; уметь понимать и распознавать структуру слов; заучивание загадок, пословиц; писать элементы заглавной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений;  составлять текст на основе картинки | | | | |
| **Цели урока:** | | Научить учащихся читать слова с буквой Бб и определять, о чём говорится в тексте | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.**  Давайте, друзья, улыбнёмся друг другу  Улыбки подарим гостям.  К уроку готовы ? Тогда за работу.  Удачи желаю всем вам! | | Приветствуют учителя. Проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | ФО  Оценивание эмоциональ  ного состояния  Рисуют улыбку | **Сердечки** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 40 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**  **(И) Работа по карточкам**  Обведи изученные буквы: гласные красным карандашом, согласные -голубым.  -проверка (открыть карточки букв на доске)  (**К) Работа с чистоговоркой и скороговоркой.**  а) Ба-ба-ба, ба-ба-ба - Мама, мама, вон труба! Бу-бу-бу, бу-бу-бу - Ты и мне купи трубу! Бе-бе-бе, бе-бе-бе - потрубил я на трубе. Ба-ба-ба, ба-ба-ба - не нужна уже труба!  б) Был у бабушки баран,  Бил он бойко в барабан,  И плясали бабочки  Под окном у бабушки. .  **(К) Работа по таблице слогов**  Чтение хором  **2.Работа над лексической и грамматической темой урока.**  **(П) Работа в парах**  Работа по учебнику.стр.92,упр.1  Рассмотри картинку. Расскажи, что ребята делают в школьной библиотеке.  **(И) Самостоятельная работа**  Прочитай слова по слогам, в столбиках  **(П) Работа в парах**  **Стр.92,упр3**  Cоставь слова.  Труба, баран, батон, банан. рыба,  шуба, барабан, бабушка  **(К) Работа с загадкой**  Послушайте и отгадайте загадку. Выучите её вместе с учителем.  Стр.93,упр.4  **(Г) Работа в парах**  Прочитай предложения.  Стр.93,упр.5  У Бориса и Балым **книги**.У Бориса **книга** про барсука.У Балым **книга** про краба и бобра.Они **любят читать книги**!  **(К) Беседа о бережном отношении к книгам.**  Работа по картинкам. Чтение названий книг  **КОЛОБОК, ТЕРЕМОК, ВОЛК И ЛИСА, ЛИСА И ЗАЯЦ, КРОКОДИЛ.**  **(К) Физминутка**  Руки подняли и покачали  Это деревья в лесу.  Руки согнули, кисти встряхнули,  Ветер сдувает росу  В стороны руки – плавно помашем.  Это к нам птицы летят.  Как они сядут - тоже покажем.  Руки сложили назад.  **(И) Самостоятельная работа.**  **Работа в прописи.**  Пропиши букву Б, слоги ,слова и предложение.  - Определи, к какому слову относится звуковой анализ слова, пропиши предложения. | | Учащиеся выполняют задание  Учащиеся повторяют скороговорку и чистоговорку за учителем  Формулируют тему урока и определяют цель урока  Составляют рассказ по картинке.  Слушают и отгадывают загадку, заучивают ее вместе с учителем  Читают предложения и дополняют их словами из картинок.  Повторяют движения за учителем  Работают, самостоятельно  Прописывают буквы  Закрашивают схемы слов  Списывают предложение с печатного текста | | ФО  Картинки по запросу палец большой  отлично плохо  Оценивают работу жестами  ФО  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=50ddcb13a11d3df4e8ed3c4730e54950&ref=rim&n=33&w=150&h=150  Оценивают работу хлопками        Оценивают работу смайликами | Карточки  Букварь  Музыкаль  ная физминутка  Пропись |
| **3. Конец урока.**  **40-45 мин** | **7.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  **Рефлексия.**  Оценить свою работу на уроке | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою деятельность на уроке | |  | Смайлики на доске |