**Ұйымдастырылған оқу қызметінің № 16 схемасы**

**Схема учебной образовательной деятельности № 16 от 23.12.2020г**

**Саласы – Образовательная область:**

**Бөлімі – Раздел:Коммуникация**

**Тақырыбы – Тема: «Астана»**

**Мақсаты – Цель:** составление рассказа по серии картин.

**Міндетеррі –** Задачи: : (мл) Вызывать подражание речи взрослого. Уточнять и закреплять правильное положение язычка. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей. Вовлекать детей в диалог.

(**ср**) Познакомить детей с достопримечательностями Астаны, расширять знания детей о столице, учить слушать и понимать заданные вопросы, использовать все части речи; обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений.

**(ст)** Формировать знания детей о столице Республики Казахстан путем рассматривания картинок, фотографий.

**Билингвалдық компонент – Билингвальный компонент:** столица **–** Астана, город – қала.

**Көрнекті – құралдар – Оборудование:** Иллюстрации и фотографии дворца президента, театра оперы и балета имени К. Байсеитовой, ЭКСПО - центра, торгового центра, отеля «Астана», Конгресс - холла, дворца «Жастар», дворца школьников, океанариума, видеомагнитофон, кассета с записью выступления ансамбля детского танца «Арай», атрибуты к подвижным играм, наборы конструктора по количеству детей, из различных видов материалов. Карта Республики Казахстан, магнитофон, аудиозапись музыкального сопровождения.

**Сабақтың барысы – Ход занятия:**

**Кіріспе бөлім – Мотивационно побудительный:**

1. сегодня, я вас приглашаю отправится в самый красивый - главный город - Астану, столицу нашей Республики Казахстан (показывает на карте) на чем же мы туда отправимся? (ответы детей)
2. Ну что ж, давайте, полетим на самолете.

(проводится подвижная игра «Самолеты», стоя в кругу, дети «заводят моторы» накачивают керосин, проверяют работу шасси. Воспитатель спрашивает: «Моторы завели? К полету готовы? Полетели?», дети поют, двигаясь по кругу: «Самолет летит, самолет гудит, у-у-у-у я лечу в Астану»)

**Негізгі бөлім – Организационно поисковый:**

Дети садятся на стуле.

Воспитатель предлагает прочесть стихи об Астане. Дети читают стихи:

Наш Казахстан - счастливая могучая страна.

Наша Родина любимая богатствами полна.

Как стена хлеба стоят, медом пахнут травы.

А кругом сады шумят, шелестят дубравы.

Воспитатель: Казахстан - страна больших рек (показывает на карте), Больших озер, больших гор. На вершинах гор вечно лежит снег. Ранним утром снег розовеет - это из - за гор встает золотое солнце. А в степях, где душистые цветы, важно бродят овечьи гурты. С белой шерстью пышнее облаков.

2-й ребенок: От южного Урала до Алтая,

Где расцветает в яблонях земля,

Лежит она от солнца золотая Столица Казахстана Астана.

Воспитатель: На посадку! Наш самолет произвел посадку в городе Астана, (показ иллюстраций). Город Астана столица Республики Казахстан. Продолжим наше путешествие по городу (показ иллюстраций «набережная реки Ишым). Рассказ воспитателя об истории города; поселение Акмола, город Целиноград, перенос столицы из Алматы в Астану, по решению президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева.

- Почему же главный город называется столицей? Конечно! В столице работает президент и правительство. Во Дворце Президента (показ иллюстрации) находятся главные символы страны - Герб, флаг, «Конституция Республики Казахстан»- основной закон, по которому живёт наш народ, наша страна. «Отныне и навека сердце страны — Астана»,- сказал о столице наш президент Н.А.Назарбаев (звучит музыка Хамиди)

-Продолжаем наше путешествие по Астане. Какие красивые здания построены нашими строителями(показ иллюстраций) Это здание отель «Астана»- Здесь живут гости столицы, приехавшие работать и отдыхать. Это ЭКСПО-центр, а это океанариум, тут можно посмотреть на экзотических рыб, посмотреть кинофильм, посетить ресторан или кафе. Во Дворце «Жастар» отдыхает молодежь, а Дворец Школьников построен для детей. В нем занимаются дети. Давайте зайдем и посмотрим, (включает видео запись выступления Ансамбля казахского танца «Алтын Дан» и «Арай».)

Скоро в Астане посадят сад, где будут расти 1000 роз, их обещали подарить архитекторы из болгарского города София. У жителей города - астанинцев всегда хорошее настроение. Они гордятся своим городом и любят его. А мы подъезжаем к ипподрому. Здесь проходят народные праздники, гуляния, соревнования. Давайте и мы станем участниками соревнования джигитов. Проводится игра «Байга»

Предлагает составить рассказ об Астане для своих родителей, друзей.

**Қотрынды бөлім – Рефлексивно корегирующий:**

1. Закончилось наше путешествие по Астане. Что больше всего вам понравилось в столице? Возвращаемся в аэропорт и летим домой в Алматы.

Дети самостоятельно проводят игру «Самолет».

Самолет летит, самолет гудит. У-У-У-У - мы летим в Шарбакты.

**Күтілетін нәтиже – Ожидаемый результат:**

**Младшая группа**

**Біледі - Знают:** название столицы – Астана, повторяют слова на казахском языке.

**Түсінеді – Понимают:** что столица – это главный город нашей страны.

**Қолданады – Применяют:** умение подражать речи взрослого, вступать с ним в диалог, внимательно рассматривать картинку.

**Средняя группа**

**Біледі - Знают:** достопримечательности Астаны,

**Түсінеді – Понимают:** заданные вопросы, что столица – это главный город нашей страны.

**Қолданады – Применяют:** все части речи, умение слушать и отвечать на вопросы, четко произносить слова.

**Старшая группа**

**Біледі - Знают:** достопримечательности Астаны,

**Түсінеді – Понимают:** заданные вопросы, что столица – это главный город нашей страны.

**Қолданады – Применяют:** умение рассматривать картинки, составлять небольшой рассказ, умение слушать и отвечать на вопросы.