Эссе «Мои размышления о школе будущего»

учителя русского языка и литературы

КГУ «Вишнёвская СШ»

Тайыншинского района СКО

Федорович Светланы Вольдемаровны

Будущее… Оно всегда притягивает к себе людей…. Мы постоянно хотим знать то, что нас ожидает…. Мы живем надеждой на будущее, не подозревая о том, что только от нас, от нашего настоящего зависит то, каким оно будет, что интересного и увлекательного нам принесет.  
Школа будущего – это такая школа, которая ждёт нас через несколько десятилетий. Скорее всего, концепция школы не изменится, ученики будут учить материал, сдавать экзамены, поступать в вузы, но то, как будет выглядеть сама школа – это уже совсем другой вопрос. Весь современный мир становится всё более и более компьютеризованным и технологичным. Даже сейчас в школах происходят многие изменения, которые ещё полвека назад будоражили бы умы учащихся: электронные дневники, компьютерные классы, в каждом классе проекторы, все экзамены сдаются под камерами в онлайн режиме, вся система образования из консерваторской переходит в систему образования будущего. Возвращаясь к образу школы будущего, хочу сказать, что не современное оборудование должно стать ее главным показателем. Оно должно быть лишь необходимым условием ее существования. Атмосфера молодости, любви, творчества, ценности знаний и культуры – вот та среда обитания, в которой бы хотелось находиться. Если обществу необходимы талантливые, умные, профессиональные молодые люди – вчерашние выпускники школ – значит, и школа должна стать современной. И это касается не только обеспечения школы необходимым оборудованием, но и обеспечение её талантливыми, умными, профессиональными специалистами. Ведь именно они развивают и школу и ребенка в школе.

Наша школа сельская, обыкновенная, дети учатся в две смены. Нет столовой, современного спортзала, не хватает кабинетов. Уже много лет мы ждем новую школу. Но даже, несмотря на массу недостатков, наши учащиеся принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, занимая призовые места. Все это благодаря нашему сплочённому учительскому коллективу. Мы мечтаем о современной школе. Я думаю, что в ней появятся специальные двери, чтобы проходить по специальным ключам; электронные учебники и тетради. Кабинеты будут с новым оборудование. Портфелей не будет, будут маленькие сумочки для планшетов. Ручки будут специальные для планшетов. Игровые телефоны будут большие, с играми для мозга. Большой актовый зал, где будут проходить разные мероприятия, на которых наши дети будут петь и танцевать, проявляя свои таланты. На территории школы появятся площадки для детей разного возраста.  Школа с уличной стороны будет выглядеть по-другому, на ней будет нарисована природа с животными и детьми. Я представляю ее светлой и просторной. Огромные окна, в которые проникают яркие солнечные лучи. В коридорах стоят диваны. Здесь можно отдохнуть, полистать учебники перед уроком. Везде красивые ухоженные цветы, аквариумы, где плавают большие экзотические рыбы. Вокруг ни соринки. Ни у кого не поднимается рука нарушить эту красоту. А теперь давайте заглянем в кабинеты. Современная легкая и комфортная мебель, раздвижные доски, аудио- и видеотехника. Объяснение материала сопровождается показом кинофрагментов, поэтому ученики легко усваивают новую тему. А еще, мне кажется, в школе будущего должно быть несколько компьютерных классов. И школьники, и их преподаватели легко и свободно общаются с компьютером. Проверить свои знания тут же после объяснения не составит никакого труда. Все так просто, и в то же время так увлекательно! На мой взгляд, все кабинеты надо выкрасить в светлые спокойные тона. А вот мы и в спортзале. Какой он огромный! Ученики и учителя могут позаниматься на модных тренажерах, поплавать в бассейне. После тренировок можно посетить душевые кабины. А зимой к нашим услугам – прокат лыж и коньков. Все для здорового образа жизни! После окончания занятий дети не торопятся домой. Почему? А потому что в школе работает множество всевозможных кружков: и спортивных, и музыкальных, и компьютерных…. Каждый ученик может выбрать себе занятие по интересам. Все кружки совсем бесплатные. У учителей огромное желание работать с нами – у них достойная зарплата, ведь они заняты таким важным и нужным делом – они воспитывают будущих достойных граждан великой страны.

Говоря о школе будущего, нельзя не затронуть личность учителя. Именно он является центральной фигурой, реализующей задачи, поставленные перед школой. Каким мне видится учитель? В первую очередь, эрудированным в различных областях. Учитель, ограниченный только своим предметом, не будет интересен ученикам. Он должен уметь вести диалог с учениками, а с современными детьми это не так просто. Вместе с тем, учитель должен быть бесконечно влюбленным в свой предмет и заражать этой любовью своих воспитанников. Успешно сочетая индивидуальную и коллективную работу, я в своей работе использую нетрадиционные формы работы, например, театральные постановки, интеллектуальные игры, КВНы, олимпиады, диспуты, викторины, турниры, которые могут развивать детей. Но учитель в школе не должен быть обособлен. Он должен обязательно действовать со своими коллегами. Способов взаимодействия представляется множество. В первую очередь, между предметами. Это взаимодействие покажет школьнику единство окружающего мира. А с другой стороны, обмен информацией между учителями при таком взаимодействии, возможно, снизит нагрузки школьника. Взаимодействие же во внеурочное время бесценно. Экскурсии и походы школьников с учителями запоминаются на всю жизнь. Педагог «школы будущего» — образованный, грамотный управленец, человек воистину креативный и, конечно, любящий свою профессию. На мой взгляд, педагог «школы будущего» — это не просто человек, применяющий готовую педагогическую технологию по образцу, а человек, который готов изменять, реформировать педагогическую технологию под каждого ученика, чтобы она принесла пользу именно ему. Также учитель «школы будущего» должен, исходя из своей практики, опыта, создавать свои технологии обучения, которые также будут способствовать личному росту каждого ученика. Новые учителя - это учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет, чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому.

Однако, мне бы не хотелось, чтобы школа изменилась полностью. Высокий уровень автоматизации не должен повлиять на любовь человека к искусству, поэтому рисованию, музыке, ручному труду по-прежнему будет уделяться внимание. Я думаю, что так же, как и сегодня, классы будут украшены цветами и портретами выдающихся людей. На переменах ученики не перестанут общаться друг с другом, переключившись на планшеты и айфоны. В такой школе, мне кажется, захочется учиться любому, поэтому каждый ученик будет успевающим и ответственным в учебе. Учеников станут побуждать не к простому заучиванию материала, а к достижениям. Ученикам за успешную учебу в школе будут платить неплохие стипендии. И еще, в школе будущего можно будет с пятого класса выбрать себе направление обучения. Если тебе даются языки, литература, то идешь по гуманитарному направлению, разбираешься в математике и физике – по математическому и так далее. Это поможет школьникам узнать свои склонности и выбрать подходящую будущую профессию.

Таким образом, «школа будущего» — это не просто школа, наполненная различными гаджетами и техническим оборудованием, а это постоянно развивающаяся среда, в которой все средства будут направлены на результат. Каждый найдет интересное для себя дело, выполняя которое, он почувствует себя «великим». Дети – наше будущее. Банально, но факт. А будущего нет без прошлого. Поэтому мне хочется видеть школу будущего на основе школы прошлого, где УЧАТ УЧИТЬСЯ И ГДЕ ХОТЯТ УЧИТЬСЯ.